

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда»**

Введено в действие
приказом директора
№ 21/2026 от 31.08.2026
Богомол В.А.Богомолов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ
№ 4
КРАСНОАРМЕЙСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 4 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="ул. 50 лет Октября, 23",
L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 4
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", OGRN=1023404359560,
SNILS=11023356790, INN ЮЛ=3448015975, INN=080600571800,
E=lyceum4@volgadm.ru, G=Владимир Александрович, SN=Богомол, SN=В.А.
СН=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 4 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.16 14:42:58+03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

Утверждено на заседании
научно-методического
совета МОУ лицея №4
протокол № 1 от 31.08.2026



**Программа профориентационной
работы
(основной уровень профориентационного
минимума)**

2026-2027 учебный год

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение

осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
 - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".
- Рекомендованное количество: от 9 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа.

Профориентационный урок-2 часа.

Урок "Россия – мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа
Рефлексивный урок - 4 часа. Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий"; - Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
 - Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов.
- Мероприятия на выбор:
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
 - Экскурсии на производство;
 - Конкурсы профориентационной направленности;
 - Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2026 г.	Зам. директора по ВР
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в ОУ	Ответственные специалисты	Август 2026 г.	Зам. директора по ВР
1.3	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год	Классные руководители	Август 2026 г.	Зам. директора по ВР
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных сервисной онлайн-платформе	Классные руководители	Август 2026 г.	Зам. директора по ВР
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО выпускников 9х классов.	Классные руководители Выпускников 9х классов	Сентябрь	Зам. директора, ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам.директора
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, Учреждениями НПО, СПО.	Обучающиеся 6-х –9х классов	Сентябрь - май	Администрация школы, социальный педагог, педагоги-навигаторы
5	Уточнение и дополнение количества участников Проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 9х классов	Сентябрь	Классные руководители, педагоги–навигаторы

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и Способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагоги-навигаторы

3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» -роль профориентационной Работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	29.01.2027	Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах Профилактического учета»	Педагогический коллектив	19.02.2027	Социальный педагог
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагоги – навигаторы	Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог

3. Профориентационные мероприятия обучающимися				
1.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-9 классы	Сентябрь – май	Педагоги – навигаторы
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6-9 классы	По расписанию сентябрь – май	Педагог-психолог Педагоги-навигаторы

3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн - уроки «ПроеКТОриЯ»	8-9классы	Сентябрь – май	Классные руководители, Ответственный по профориентации
4	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и Деловые игры)	4-8классы	Апрель	Ответственный по профориентации, специалисты Областного профцентра
5	Профориентационный урок	6–9 классы	Сентябрь май	Ответственный по профориентации

6	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1–8 классы	Сентябрь май	– Учителя предметники
7	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1– 9классы	Сентябрь май	– Учителя предметники
8	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и Рынком труда	8-9классы	Март-апрель	Классные руководители, Ответственный по профориентации
9	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными профессиональными интересами	1–9 классы	Сентябрь май	– Учителя предметники, классные руководители

10	Онлайн-уроки "Шоу-профессий"	7-9классы	Сентябрь - май	Классные руководители
11	Профориентационная онлайн-диагностика	6-9классы		Ответственный по профориентации
12	Групповая консультация по результатам диагностики	6-9классы	По результату	Ответственный по профориентации
13	Участие в профессиональных пробах, мастер-классах. Посещение Дней открытых дверей: ВолГУ, ВолГТУ, ГПБОУ «ВИТ» и др.	8-9классы	Декабрь-Апрель	Ответственный по профориентации

4.Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9классы	Май	Зам. директора, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители
3	Групповая или индивидуальная Консультация по результатам диагностики	6-9классы	По результатам	Ответственный по профориентации

Тематика классных часов

по профориентации на 2026-2027 учебный год

№	1–4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке). Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия–пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия–военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5–9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия–Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу– Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни, или мои жизненные ценности

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	Все классы	Ответственный по профориентации	01.09.2026-31.05.2027
6 классы					
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»		основной	Куратор, педагоги-навигаторы	01.09.2026-31.05.2027
3.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	1	основной	Ответственный по профориентации	Апрель 2027
4.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	16	основной	Учитель технологии	01.09.2026-31.05.2027
5.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	16	основной	Учителя – предметники	01.09.2026-31.05.2027
6.	Профориентационная онлайн-диагностика	5	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал
7.	Групповая консультация по результатам диагностики	3	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал
7 классы					
8.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»		основной	Педагоги-навигаторы	01.09.2026-31.05.2027

9.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	1	основной	Ответственный по профориентации	Апрель 2027
10.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	16	основной	Учителя технологии	01.09.2026 - 31.05.2027
11.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	16	основной	Учителя – предметники	01.09.2026 - 31.05.2027
12.	Профориентационная онлайн-диагностика	5	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал
13.	Групповая консультация по результатам диагностики	3	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал

8 классы

14.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»		основной	Педагоги-навигаторы	01.09.2026- 31.05.2027
15.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	28	основной	Ответственный по профориентации	01.09.2026 31.05.2027
16.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	1	основной	Ответственный по профориентации	Апрель 2027

17.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	8	основной	Учителя – технологии	01.09.2026-31.05.2027
18.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	8	основной	Учителя – предметники	01.09.2026-31.05.2027
19.	Профориентационная онлайн-диагностика	5	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал
20.	Групповая консультация по результатам диагностики	3	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал
21.	Профориентационный квиз «Все профессии важны»	30	основной	Педагоги-навигаторы	Октябрь
22.	Участие в профессиональных пробах, мастер-классах. Посещение Дней открытых дверей: ВолГУ, ВолГТУ, ГПБОУ «ВИТ» и др.	6	основной	Ответственный по профориентации	Декабрь - Апрель

9 классы

23.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»		основной	Педагоги-навигаторы	01.09.2026-31.05.2027
24.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	28	основной	Ответственный по профориентации	01.09.2026-31.05.2027
25.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	16	основной	Учителя-предметники	01.09.2026-31.05.2027
26.	Деловая игра «Телефонный звонок работодателю»	26	основной	Педагоги-навигаторы	Сентябрь

27.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и Высшего образования и рынком труда	3	основной	Классные руководители, ответственный по профориентации	Март-апрель 2027
28.	Профориентационная онлайн-диагностика	6	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал
29.	Групповая консультация по результатам диагностики	4	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал
30.	Участие в профессиональных пробах, мастер-классах. Посещение Дней открытых дверей: ВолГУ, ВолГТУ, ГПБОУ «ВИТ» и др.	6	основной	Классные руководители. Ответственный по профориентации	Декабрь – Апрель